


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации


А.В. Кубышкина
«11» мая 2022 г.

Детали машин и основы конструирования, САПР
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **технического сервиса**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **5 з.е.**

Часов по учебному плану **180**

Брянская область, 2022

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Никитин В.В.



подпись


гл. технолог ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ»
Кривоножко В.А.



подпись

Рецензент:

заместитель генерального директора
ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ» Газин А.Д.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Детали машин и основы конструирования, САПР» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 1047.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания, утвержденных Учёным советом университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение методики инженерных расчетов основных видов деталей машин общего назначения, освоение методов конструирования и расчета деталей и механизмов машин, обеспечивающих надежность и долговечность работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1. 31

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: высшая математика, инженерная графика, механика.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Безопасность жизнедеятельности, Оборудование предприятий общественного питания, Холодильное и вентиляционное оборудование, Монтаж, эксплуатация, ремонт технологического оборудования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. Находит подходы к решению задач профессиональной деятельности | Знать: основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов | ОПК-3.1 Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач | Знать: основные инженерные процессы при решении профессиональных задач Уметь: использовать инженерные процессы при решении профессиональных задач Владеть: способностью использовать знания инженерные процессы при решении профессиональных задач |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4. Распределение часов дисциплины

Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | | | УП | РПД | | | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Лабораторные | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Практические | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| КСР | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Прием зачета | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 56,2 | 56,2 | | | | | | | | | 56,2 | 56,2 |
| Сам. работа | | | | | | | 123,8 | 123,8 | | | | | | | | | 123,8 | 123,8 |
| Итого | | | | | | | 180 | 180 | | | | | | | | | 180 | 180 |

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|---|--|----|-----|------|------|---|--|---|--|-------|------|
| | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 8 | 8 | | | | | 8 | 8 |
| Лабораторные | | | | | 6 | 6 | | | | | 6 | 6 |
| Практические | | | | | 6 | 6 | | | | | 6 | 6 |
| Прием зачета | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 20,2 | 20,2 | | | | | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | | | | | 158 | 158 | | | | | 158 | 158 |
| Контроль | | | | | 1,8 | 1,8 | | | | | 1,8 | 1,8 |
| Итого | | | | | 180 | 180 | | | | | 180 | 180 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Очная форма | | Заочная форма | | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| | | Семестр | Часов | Курс | Часов | |
| Раздел 1. Детали машин и ОК | | | | | | |
| 1.1 | Механические передачи /Лек/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.2 | Кинематический расчет привода /Пр/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.3 | Расчет механических передач (APM Trans) Лаб/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.4 | Зубчатые передачи /Лек/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.5 | Исследование параметров цилиндрического редуктора /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.6 | Исследование параметров конического редуктора /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.7 | Расчет зубчатой передачи /Пр/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.8 | Червячные передачи /Лек/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.9 | Исследование параметров червячного редуктора /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.10 | Расчет закрытой червячной передачи /Пр/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.11 | Ременные передачи /Лек/ | 4 | 2 | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.12 | Расчет ременной передачи /Пр/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.13 | Цепные передачи /Лек/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.14 | Расчет цепной передачи /Пр/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.15 | Оси и валы /Лек/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.16 | Исследование осей и валов /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.17 | Предварительный расчет валов и эскизная компоновка редуктора /Пр/ | 4 | 4 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.18 | Проверочный расчет валов /Пр/ | 4 | 4 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.19 | Расчет и проектирование валов и осей (APM Shaft). Расчет валов на статическую прочность /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.20 | Опоры осей и валов /Лек/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.21 | Исследование подшипников качения /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.22 | Расчет подшипников качения (APM Bear). Расчет долговечности, статической и динамической грузоподъемности | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|-----|--------------------|
| | /Лаб/ | | | | | |
| 1.23 | Предварительный выбор подшипников. Проверочный расчет подшипников /Ср/ | 4 | 12 | 3 | 10 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.24 | Муфты /Ср/ | 4 | 11,8 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.25 | Исследование постоянных соединительных муфт для валов /Лаб/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.26 | Исследование конической фрикционной муфты и дискового спускового тормоза /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 10 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.27 | Расчет и подбор соединительных муфт /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 10 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.28 | Шпоночные соединения /Лек/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.29 | Исследование шпоночных соединений /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 12 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.30 | Проектирование и расчет шпоночных соединений /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 12 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.31 | Проектирование и расчет шлицевых соединений /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 12 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.32 | Проектирование и расчет шпоночных соединений (АРМ Joint) /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 12 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.33 | Резьбовые соединения /Лек/ | 4 | 2 | 3 | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.34 | Исследование резьбовых соединений /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 20 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.35 | Расчет резьбовых соединений (АРМ Joint) /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 20 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.36 | Расчет сварных соединений (АРМ Joint) /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 20 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.37 | Расчет заклепочных соединений соединений (АРМ Joint) /Ср/ | 4 | 10 | 3 | 20 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.38 | Прием зачета /К/ | 4 | 0,2 | 3 | 0,2 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.39 | Контроль /К/ | 4 | | 3 | 1,8 | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |
| 1.40 | КСР /К/ | 4 | 2 | | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Дунаев П. Ф., Леликов О. П. | Конструирование узлов и деталей машин: учеб. пособие для вузов | М.: Академия, 2008 | 7 |
| Л1.2 | Чернавский С.А., Снесарев Г.А., Козинцев Б.С. | Проектирование механических передач: учебно- справ. пособие по курсовому проектированию механических передач; учеб. пособие для вузов | М.: Альянс, 2008 | 15 |
| Л1.3 | Тюняев А. В., Звездаков В. П., Вагнер В. А. | Детали машин. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168494 | "Лань", 2021 | ЭБС Лань |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич- во |
| Л2.1 | Ерохин М.Н. | Детали машин и основы конструирования: учеб. пособие для вузов | М.: КолосС, 2004 | 98 |
| Л2.2 | Шейнблит А. Е. | Курсовое проектирование деталей машин: учеб. пособие для ссузов | Калининград: Янтарный сказ, 2006 | 18 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич- во |
| Л3.1 | Варывдин В.В., Никитин В.В., Кожухова Н.Ю., Романев Н.А., | Курсовое проектирование деталей машин: Для самостоятельной работы | Брянский ГАУ, 2016 | 5 |
| Л3.2 | Варывдин В. В., Романев Н. А., Кожухова Н. Ю. | Проектирование механических передач: учеб. пособие для вузов | Брянск: , 2010 | 14 |
| Л3.3 | Никитин В.В., Варывдин В.В. | Расчет курсового проекта по деталям машин для студентов инженерно-технологического факультета. | Брянск: Изд- во БГСХА , 2010 | 10 |
| Л3.4 | Варывдин В.В., Кожухова Н.Ю., Романев Н.А., Никитин В.В. | Лабораторный практикум по деталям машин : Самостоятельной работы студентов | Брянская ГСХА, 2014 | 5 |
| Л3.5 | Безик Д.А., Романев Н.А. | Автоматизированное проектирование машин на примере расчета редуктора. : Учебное пособие. | Брянской ГСХА, 2010 | 20 |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://e.lanbook.com> (Электронная библиотечная система «Лань»).
2. <http://rucont.ru> (Электронная библиотека «Рукопт»).
3. <https://www.informio.ru/> (Электронно-библиотечная система «Рукопт»).
4. <http://www.bibt.ru> (Библиотека технической литературы).
5. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. <http://sbiblio.com> (Библиотека учебной и научной литературы).

7. <http://www.bibliotekar.ru> (справочная и техническая литература для учащихся высших учебных заведений).
8. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система «BOOK.RU»)
9. <https://iprmedia.ru/> (Электронная библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»)
10. <https://cntd.ru/> (Информационная сеть «Техэксперт»)
11. <http://www.consultant.ru> («КонсультантПлюс»)

6.3. Перечень программного обеспечения

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Компас 3D (система автоматизир. проектирования) (обновл. V18-19) (50) | Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 |
| APM WinMachine 17 (10) | Лицензионный договор №ФПО – 06/700/2020 |
| MS Office std 2010 | Договор 14-0512 от 25.05.2012 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 301 лекционная аудитория.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, Характеристика аудитории: видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в локальную сеть и Интернет., компьютер.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер . Срок действия лицензии – бессрочно.</p> | 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа – 415 лаборатория деталей машин и ПТМ.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: редуктор, редуктор Ц2у-200, редуктор И-100, редуктор Ц2у-125, редуктор червячный, лебедка, электроталь, прибор МД-40 №298, динамометр, тензоусилитель „Топаз-4“, тензопреобразователь С-055, тахометр стробоскоп, ручные тали, колодочные тормоза, станок токарный, станок сверлильный настольный, детали и узлы ПТМ, электроточило.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: стенды настенные обучающие, плакаты.</p> | 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б |
| <p>Аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа - 218 компьютерный класс инженерно-технологического института.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> | 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированная мебель (компьютерные столы) на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде, принтер.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>3. MathCad Edu (Договор 06-1113 от 15.11.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. АРМ WinMachine 12 (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</p> <p>КОМПАС-3D V16 (Контракт 172 от 28.12.2014). Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер .</p> | |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя</p> <p>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p> <p>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</p> <p>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p> <p>ИС:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Лицензионное программное обеспечение: <i>ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: <i>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</i></p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Детали машин и основы конструирования, САПР

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология продуктов общественного питания

Дисциплина: Детали машин и основы конструирования, САПР

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой 4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Детали машин и основы конструирования, САПР» направлено на формировании следующих индикаторов:

ОПК-2.2. Находит подходы к решению задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Детали машин и основы конструирования, САПР»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | З.2 | У.1 | У.2 | Н.1 | Н.2 |
|-----------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Детали машин и основы конструирования | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Детали машин и основы конструирования, САПР»

| ОПК-2.2. Находит подходы к решению задач профессиональной деятельности | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности | Лекции раздела № 1 | использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности | Лабораторные (практические) работы раздела № 1 | способностью использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности | Лабораторные (практические) работы раздела № 1 |
| ОПК-3.1 Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| основные инженерные процессы при решении профессиональных задач | Лекции раздела № 1 | использовать инженерные процессы при решении профессиональных задач | Лабораторные (практические) работы раздела № 1 | способностью использовать знания инженерные процессы при решении профессиональных задач | Лабораторные (практические) работы раздела № 1 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Детали машин и основы конструирования, САПР» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Детали машин и основы конструирования, САПР» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме экзамена и в 5 семестре в форме зачета по очной форме обучения и на 2 курсе в форме экзамена и на 3 курсе в форме зачета по заочной форме обучения. Студенты допускаются к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете);
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценивать полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета)

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Детали машин и основы конструирования | Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Оси и валы. Опоры осей и валов. Шпоночные соединения. Резьбовые соединения. | ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Вопрос на зачете 1-50 |

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Детали машин и основы конструирования, САПР»

Контрольные вопросы к разделу «Детали машин и ОК»

1. Определение науки деталей машин.
2. Определение понятий деталь, узел, машина.
3. Требования, предъявляемые к деталям машин.
4. Виды напряжений. Параметры переменных напряжений.
5. Частные случаи напряженного состояния.
6. Определение допускаемых напряжений.
7. Коэффициент запаса прочности.

8. Выбор допускаемых напряжений.
9. Виды и цели прочностных расчетов.
10. Расчет прочностных заклепочных соединений.
11. Назначение и классификация шпоночных соединений.
12. Расчет на прочность призматических шпонок.
13. Расчет зубчатых (шлицевых) соединений.
14. Расчет тела болта на растяжение. Расчет напряженных резьбовых соединений.
15. Проверочный расчет элементов резьбы на прочность.
16. Расчет болтов, поставленных в отверстие с зазором (без зазора), нагруженных поперечной силой.
17. Назначение и классификация механических передач.
18. Соотношение величин в механических передачах.
19. Типы ременных передач, их классификация.
20. Материалы и форма сечения ремня.
21. Силы, действующие в ременной передаче.
22. Давление ремня на вал.
23. Скольжение ремня на шкивах.
24. Постановка эксперимента по определению коэффициента тяги Расчет ремня по тяговой способности.
25. Геометрия цепной передачи. Определение диаметра; делительной окружности.
26. Неравномерность хода цепи. Мгновенное передаточное число.
27. Выбор основных параметров цепной передачи.
28. Проверка цепной передачи по удельному давлению.
29. Способы изготовления зубчатых колес.
30. Корректирование зубчатой передачи.
31. Силы, действующие в прямозубой цилиндрической передаче.
32. Расчетная удельная нагрузка на зуб зубчатого колеса.
33. Расчет прямозубой зубчатой передачи на изгиб.
34. Расчет цилиндрической зубчатой передачи на контактную прочность.
35. Косозубые цилиндрические передачи. Эквивалентные колеса. Эквивалентное число зубьев.
36. Силы в полюсе зацепления косозубой цилиндрической передачи.
37. Силы в полюсе зацепления конической зубчатой передачи.
38. Геометрические параметры червячной передачи.
39. КПД червячной передачи. Условие самоторможения.
40. Оси и валы. Назначение, классификация, материалы.
41. Расчет осей.
42. Виды расчета валов. Предварительный расчет. Расчет на статическую и усталостную прочность.
43. Расчет валов на жесткость.
44. Классификация подшипников качения.
45. Выбор типоразмера подшипников качения.
46. Расчет долговечности подшипники.
47. Подшипники скольжения: конструкция и применяемые материалы для втулок и вкладышей.
48. Классификация подшипников скольжения.
49. Расчет подшипников скольжения на удельное давление и нагрев.
50. Классификация муфт.

3.2. *Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине*

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | Детали машин и основы конструирования | Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Оси и валы. Опоры осей и | ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Опрос | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | валов. Шпоночные соединения. Резьбовые соединения. | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Чему равняется КПД любой передачи:
 - 1) отношению угловых скоростей входного и выходного валов
 - 2) отношению полученной мощности к затраченной
 - 3) отношению затраченной мощности к полученной

2. Чему равняется мощность на ведомом валу передачи:
 - 1) произведению затраченной мощности на величину передаточного числа
 - 2) произведению затраченной мощности на КПД передачи
 - 3) частному от деления затраченной мощности на КПД передачи

3. Чему равняется КПД многоступенчатой механической передачи:
 - 1) КПД самой нагруженной ступени
 - 2) сумме КПД всех ее ступеней
 - 3) произведению самой нагруженной ступени
4. По каким параметрам подбирают насос гидравлической передачи:
 - 1) по требуемой величине напора
 - 2) по требуемой величине расхода
 - 3) по величине напора и расхода

5. По каким напряжениям производится расчет на прочность сварного соединения угловым лобовым швом:
 - 1) среза
 - 2) среза и смятия
 - 3) растяжения

6. По каким напряжениям производится расчет болтов, поставленных в отверстие с зазором и нагружения поперечной силой:
 - 1) растяжения от внешней силы
 - 2) среза и смятия
 - 3) растяжения от силы затяжки

7. По каким напряжениям производится расчет болтов, поставленных в отверстие без зазора (прецизионный болт) и нагруженных поперечной силой:
 - 1) изгиба
 - 2) среза и смятия
 - 3) растяжения от силы затяжки

8. Выбор муфты для соединения валов
 - 1) по диаметру вала
 - 2) по расчетному моменту
 - 3) по стоимости

9. По каким напряжениям производится расчет на прочность шлицевых соединений:

- 1) сжатия
- 2) среза
- 3) смятия

10. Как проверить работоспособность подшипника скольжения при полусухом и полужидком трении:

- 1) по пятну контакта
- 2) по удельному давлению
- 3) по наличию зазора

11. По какой формуле производится предварительный расчет диаметра вала:

$$1. d \geq \sqrt[3]{\frac{T}{0,2[\tau]}} \quad 2. d \geq \sqrt[3]{\frac{M_n}{0,1[\sigma_{-1}]}} \quad 3. d \geq \sqrt[3]{\frac{M_{экв}}{0,1[\sigma_{-1}]}}$$

12. Может ли воспринимать осевую нагрузку радиальный роликовый подшипник:

- 1) может
- 2) не может
- 3) может в ограниченных пределах

13. Какой метод применяется при изготовлении зубчатых колес в массовом производстве:

- 1) обкатка инструментальной рейкой
- 2) нарезание модульной фрезой
- 3) штамповка

14. Какой метод изготовления зубчатых колес применяется в мелкосерийном и единичном производстве:

- 1) штамповка
- 2) обкатка инструментальной рейкой
- 3) нарезание модульной фрезой

15. Достоинства метода нарезания зубчатых колес модульными фрезами:

- 1) приспособленность к условиям изготовления в ремонтной мастерской
- 2) приспособленность к условиям серийного и мелкосерийного производства
- 3) приспособленность к контролю точностных параметров

16. Достоинства метода обкатки при изготовлении зубчатых колес:

- 1) приспособленность к условиям изготовления в ремонтной мастерской
- 2) приспособленность к условиям серийного производства
- 3) приспособленность к контролю точностных параметров

17. Что называется модулем зацепления

- 1) высота зуба
- 2) «диаметральный» шаг зубьев
- 3) расстояние между осями симметрии соседних зубьев

18. Направление полной силы в полюсе зацепления цилиндрической зубчатой передачи:

- 1) по радиусу делительной окружности
- 2) по нормам к рабочему профилю зуба
- 3) по касательной к делительной окружности

19. Физический смысл коэффициента концентрации нагрузки по длине зуба:

- 1) отношение максимальной удельной нагрузки к номинальной
- 2) отношение полной силы в полюсе зацепления к окружной составляющей

3) отношение окружной силы к радиальной

20. Причины роста удельной нагрузки в зубчатом зацеплении:

- 1) неправильно выбран материал колес
- 2) высокие окружные скорости
- 3) непараллельность и прогиб валов зубчатых колес

21. Причины роста коэффициента динамичности в зубчатом зацеплении:

- 1) переход к косозубым передачам
- 2) фланкирование зубьев
- 3) высокие окружные скорости

22. Как вычисляется величина расчетной удельной нагрузки:

$$1. q = F_n / \epsilon \qquad 2. q = F_n K_\alpha K_w / \epsilon \qquad 3. q = F_n / F_t$$

23. От чего зависит величина коэффициента формы зуба:

- 1) от размеров зуба
- 2) от способа изготовления
- 3) от числа зубьев и коэффициента коррекции

24. От чего зависит величина допускаемых напряжений изгиба при расчете зуба зубчатого колеса:

- 1) от материала колес и термообработки
- 2) от термообработки, срока службы и коэффициента концентрации напряжений
- 3) от материала колес, коэффициента запаса и срока службы

25. Для чего вводят понятие эквивалентного зубчатого колеса для косозубого цилиндрического:

- 1) для расчета прочности косозубого колеса по формулам для прямозубого
- 2) для расчета геометрии косозубого колеса по формулам для прямозубого
- 3) для расчета сил в полюсе зацепления

26. Какие составляющие в полюсе зацепления косозубой передачи:

- 1) окружная и радиальная
- 2) осевая
- 3) окружная, радиальная и осевая

27. Как определить эквивалентное число зубьев для косозубого цилиндрического колеса:

$$1. Z_v = Z / \cos^3 \beta \qquad 2. Z_v = Z / \cos^2 \beta \qquad 3. Z_v = Z / \cos \beta$$

28. Как определить эквивалентное число зубьев для прямозубого конического колеса:

$$1. Z_v = Z / \cos^3 \delta \qquad 2. Z_v = Z / \cos^2 \delta \qquad 3. Z_v = Z / \cos \delta$$

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

8. Критерий прочности:

- 1) наработка на отказ;
- 2) работа без поломок;
- 3) напряжение в опасном сечении

9. Критерий жесткости детали:

- 1) остаточная деформация;
- 2) упругая деформация;
- 3) пластичная деформация.

10. Износостойкость детали:

- 1) способность работать без изнашивания;
- 2) способность сопротивляться изнашиванию;
- 3) меры износа.

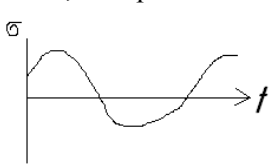
11. Технологичность детали:

- 1) удобство изготовления;
- 2) оснащенность процесса изготовления;
- 3) наличие технологической документации

12. Экономичность деталей:

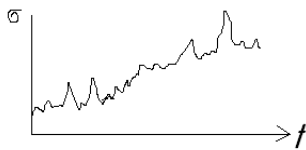
- 1) возможность замены изношенной детали;
2. обеспечение минимальной стоимости деталей в производстве;
3. обеспечение минимальных затрат в производстве и эксплуатации детали.

13. Вид напряжений, изображенных на графике



- 1) циклические;
- 2) нециклические;
- 3) пульсирующие.

14. Какие методы расчета прочности для деталей, нагруженных непериодическим процессом



- 1) вероятностные;
- 2) методы сопротивления материалов;
- 3) методы расчета циклически нагруженных деталей.

15. Коэффициент асимметрии цикла:

$$1) R = \frac{\sigma_{\max}}{\sigma_{\min}}; \quad 2) R = \frac{\sigma_{\min}}{\sigma_{\max}}; \quad 3) R = \frac{\sigma_{\max} + \sigma_{\min}}{\sigma_{\max} - \sigma_{\min}}; \quad 4) R = \frac{\sigma_a}{\sigma_m}$$

16. Причина введения понятия частного случая напряженного состояния:

- 1) для приближенных расчетов деталей при любом цикле нагружения;
- 2) для повышения точности расчетов;
- 3) для иллюстрации характера напряженного состояния деталей.

17. Допускаемое напряжение стальной детали при постоянном напряжении:

$$1) [\sigma] = \frac{\sigma_T}{1}; \quad 2) [\sigma] = \frac{\sigma_b}{1}; \quad 3) [\sigma] = \frac{\sigma_R}{1}$$

18. Предельное напряжение детали при переменном цикле нагружения:

- 1) предел прочности;
- 2) предел текучести;
- 3) предел выносливости

19. Цель проектного расчета детали – определение:

- 1) прочности детали;
- 2) размеров детали;
- 3) места положения опасного сечения детали.

20. Цель проверочного расчета детали – определение:

- 1) прочности детали;
- 2) концентрации напряжений;
- 3) положения опасного сечения.

21. Назначение передач:

- 1) для передачи мощности от источника к потребителю;
- 2) для эстетичного оформления конструкции машины;
- 3) для увеличения мощности на ведомом валу.

22. Коэффициент полезного действия передачи – это

- 1) отношение затраченной мощности к полученной;
- 2) отношение полученной мощности к затраченной;
- 3) относительная величина материальных затрат.

23. КПД привода, состоящего из ряда последовательно соединенных передач, равен _____ КПД всех его ступеней.

24. Передаточное число привода, состоящего из ряда последовательно соединенных передач, равно _____ передаточных чисел всех его ступеней.

25. Метод нарезания зубчатых колес при мелкосерийном и единичном производстве:

- 1) штамповка;
- 2) обкатка инструментальной рейкой;
- 3) модульной фрезой.

26. Метод нарезания зубчатых колес при массовом производстве:

- 1) модульной фрезой;
- 2) обкатка инструментальной рейкой;
- 3) штамповкой.

27. Достоинства метода нарезания колес модульными фрезами по приспособленности к

- 1) условиям серийного и крупносерийного производства;
- 2) контролю точностных параметров;
- 3) условиям производства ремонтной мастерской.

28. Достоинства метода нарезания зубчатых колес обкатной инструментальной рейкой по приспособленности к

- 1) условиям производства ремонтной мастерской;
- 2) контролю точностных параметров;
- 3) условиям серийного и крупносерийного производства.

29. Модуль зацепления – это

- 1) высота зуба;
- 2) «диаметральный» шаг;
- 3) расстояние между осями симметрии зубьев.

30. Направление вектора полной силы в полюсе зацепления цилиндрической зубчатой передачи

- 1) по радиусу делительной окружности;
- 2) по нормали к рабочему профилю зуба;
- 3) по касательной к делительной окружности.

31. Коэффициент концентрации нагрузки по длине контактной линии – это

- 1) отношение максимальной удельной нагрузки к номинальной;
- 2) отношение средней удельной нагрузки к номинальной;
- 3) отношение ширины колеса к длине пятна контакта зубьев;

4) отношение максимальной удельной нагрузки к минимальной

32. Причины роста коэффициента концентрации нагрузки:

- 1) погрешность направления зуба и погрешность профиля;
- 2) погрешность профиля и непараллельность валов;
- 3) непараллельность валов и погрешность направления зуба.

33. Причины роста коэффициента динамичности:

- 1) увеличение скорости колес и погрешности направления зуба;
- 2) направление зуба и погрешность шага;
- 3) погрешность шага и увеличение скорости колес.

34. Расчетная удельная нагрузка:

$$1) q = F_n / b ; \quad 2) q = F_n K_H K_v / b ; \quad 3) q = F_n / F_t$$

35. Рабочая гипотеза при расчете зубьев на изгиб:

- 1) гипотеза цилиндрических сечений;
- 2) гипотеза плоских сечений;
- 3) гипотеза ломаных сечений.

36. Коэффициенты формы зуба зависят от:

- 1) размеров зуба;
- 2) способа изготовления;
- 3) числа зубьев и коэффициента коррекции.

37. Допускаемые напряжения изгиба зависят от:

- 1) материала колес и термообработки;
- 2) термообработки, срока службы и коэффициента концентрации напряжений;
- 3) материала колес, коэффициентов запаса и срока службы.

38. Формула Герца-Беляева для расчета зубьев по контактной прочности:

$$1) \sigma_{\max} = z_M \sqrt{q_0 / 2\rho_{np}} ; \quad 2) \sigma_{\max} = 0,418 \sqrt[3]{q_0 / 2\rho} ; \quad 3) \sigma_{\max} = 0,59 \sqrt[3]{q_0 / 2\rho}$$

39. Цель введения эквивалентного колеса для данного косозубого:

- 1) для расчета прочности косозубого по формулам для прямозубого;
- 2) для расчета геометрии косозубого по формулам прямозубого;
- 3) для расчета сил в полосе зацепления.

40. Составляющие полной силы в полосе зацепления косозубой передачи:

- 1) окружная и радиальная;
- 2) осевая и радиальная;
- 3) окружная, радиальная и осевая.

41. Диаметр эквивалентной окружности для конического колеса:

$$1) d_v = d_1 / \cos \delta ; \quad 2) d_v = d_2 / \cos \delta ; \quad 3) d_v = d / \cos \delta$$

42. Составляющие радиальной силы эквивалентного колеса для реального конического колеса:

- 1) окружная и радиальная;
- 2) радиальная и осевая;
- 3) окружная, радиальная и осевая.

43. Эквивалентное число зубьев для косозубого цилиндрического колеса:

$$1) Z_V = Z / \cos^3 \beta ; \quad 2) Z_V = Z / \cos^2 \beta ; \quad 3) Z_V = Z / \cos \beta ;$$

44. Эквивалентное число зубьев для прямозубого конического колеса:

$$1) Z_V = Z / \cos^3 \delta ; \quad 2) Z_V = Z / \cos^2 \delta ; \quad 3) Z_V = Z / \cos \delta$$

Тестовые задания для итогового контроля

1. Назначение валов:

- 1) поддержание вращающихся деталей;
- 2) передача механической работы;
- 3) поддержание вращающихся деталей и передача механической работы.

2. Назначение оси:

- 1) поддержание вращающихся деталей;
- 2) передача механической работы;
- 3) поддержание вращающихся деталей и передача механической работы.

2. Деформации валов:

- 1) кручения;
- 2) изгиба;
- 3) кручения и изгиба.

4. Деформации осей:

- 1) кручения;
- 2) изгиба;
- 3) кручения и изгиба.

5. Шейки и шипы валов и осей – это цапфы:

- 1) при радиальной нагрузке;
- 2) при осевой нагрузке;
- 3) при радиальной и осевой нагрузке.

6. Пята – это участок вала, которым он опирается на опору:

- 1) при радиальной нагрузке;
- 2) при осевой нагрузке;
- 3) при комбинированной нагрузке.

7. Назначение заплечиков и буртиков:

- 1) для разделения валов и осей на участки;
- 2) для придания осям и валам ступенчатой формы;
- 3) для фиксации вращающихся деталей от осевых перемещений.

8. Форма цапф:

- 1) цилиндрические и конические;
- 2) конические и сферические;
- 3) цилиндрические, конические и сферические.

9. Форма пят:

- 1) плоские и сферические;
- 2) сферические и кольцевые;
- 3) сплошные и кольцевые.

10. Расчет осей на прочность:

- 1) растяжения
- 2) кручения;
- 3) изгиба.

11. Расчет валов на статическую прочность по напряжениям:

- 1) изгиба и кручения;
- 2) изгиба;
- 3) кручения.

12. Расчет диаметра оси в опасном сечении:

$$1) d \geq \sqrt[3]{\frac{M_u}{0,1[\sigma]_N}}; \quad 2) d \geq \sqrt[3]{\frac{T}{0,2[\tau]_k}}; \quad 3) d \geq \sqrt{\frac{M_{эке}}{0,1[\sigma]_u}}$$

13. Уточненный (проверочный) расчет вала на прочность:

$$1) y = \frac{Fl^3}{48EJ} \leq [y]; \quad 2) \sigma_u = \frac{M_u}{W} \leq [\sigma]_u; \quad 3) s = \frac{1}{\sqrt{\left(\frac{1}{s_\sigma}\right)^2 + \left(\frac{1}{s_\tau}\right)^2}} \geq [s].$$

14. Классификация опор скольжения по направлению воспринимаемой нагрузки:

- 1) радиальные и комбинированные подшипники;
- 2) радиальные и упорные подшипники;
- 3) подшипники и подпятники.

15. Подшипник скольжения в простейшем виде:

- 1) опора, образованная сверлением в раме;
- 2) подшипник, оформленный как самостоятельная деталь;
- 3) тонкостенный вкладыш в расточке.

16. Цель применения разъемных подшипников:

- 1) для удобства контроля правильности сборки;
- 2) при невозможности монтажа вала в осевом направлении;
- 3) в целях экономии металла.

17. Проверка работоспособности подшипников полусухого и полужидкостного трения:

- 1) расчетом на удельное давление;
- 2) расчетом на износ;
- 3) расчетом на удельное давление и износ;
- 4) расчетом на долговечность.

18. Материалы, применяемые для изготовления подшипников:

- 1) сталь, латунь, дюралюминий;
- 2) чугун, бронза, пластмасса;
- 3) латунь, графит.

19. Классификация подшипников качения по направлению воспринимаемой нагрузки:

- 1) подшипники, подпятники;
- 2) радиальные, комбинированные;
- 3) радиальные, упорные, радиально-упорные.

20. Классификация подшипников по форме тел качения:

- 1) цилиндрические, конические, бочкообразные;
- 2) роликовые, конические, сферические;
- 3) шариковые, роликовые, игольчатые.

21. Выбор типа подшипника:

- 1) по наличию на складе;
- 2) по характеру нагрузки (направлению, интенсивности);
- 3) по долговечности.

22. Окончательный выбор типа-размера подшипника:

- 1) по расчетной долговечности;
- 2) по частоте вращения;
- 3) по диаметру цапфы и долговечности.

23. Определение срока службы подшипника в часах:

$$1) L = \left(\frac{C}{P_3} \right)^p; \quad 2) L_h = \frac{10^6}{60n} \left(\frac{C}{P_3} \right)^3; \quad 3) C = P_3 \sqrt[3]{573 \omega \frac{L_h}{10^6}}.$$

24. Определение эквивалентной нагрузки на радиальный подшипник:

- 1) $P_3 = (XVF_r + YF_a) K_\sigma K_t$;
- 2) $P_3 = F_r V K_\sigma K_t$;
- 3) $P_3 = F_a K_\sigma K_t$.

25. Выбор статически нагруженных подшипников:

$$1) P_0 \leq C_0; \quad 2) P_0 = F_r; \quad 3) e \leq \frac{F_a}{F_r}.$$

26. Основное назначение муфт:

- 1) соединение валов без их разобщения;
- 2) соединение и разъединение валов различных механизмов;
- 3) соединение валов, управление машинами, предохранение от перегрузки.

27. Краткая классификация муфт:

- 1) постоянные, подвижные, соосные;
- 2) жесткие (глухие) и упругие;
- 3) постоянные (глухие и подвижные) и сцепные.

28. Выбор муфты:

- 1) по величине передаваемой мощности;
- 2) по номинальному моменту;
- 3) по расчетному моменту.